

10 SESIONES DE 3º

PARTE DE LENGUA



SESIÓN

- Lee textos con velocidad y entonación adecuada.
- Realiza la lectura sin cometer errores de omisión, inversión o sustitución.
- Responde por escrito a preguntas del texto leído: directas, inferenciales y valorativas.
- Escribe frases compuestas.
- Conoce y aplica la regla de ortografía “m antes de p y b”.
- Conoce los distintos significados de una palabra polisémica.



SESIÓN: ¡Menudo susto!

- Lee textos con una velocidad de 90 p.m.
- Practica la lectura con una entonación adecuada.
- Realiza una lectura sin cometer errores de omisión, inversión o sustitución.
- Responde por escrito a preguntas del texto leído: directas, inferenciales y valorativas.
- Describe personas.
- Escribe palabras terminadas en -d, -z.
- Ordena palabras alfabéticamente y utiliza el diccionario.



SESIÓN: El automóvil

- Lee textos con una velocidad y entonación adecuada.
- Lee textos sin cometer errores de omisión, inversión o sustitución.
- Responde por escrito a preguntas del texto leído: directas, inferenciales y valorativas.
- Descripción de objetos.
- Palabras terminadas en -illo, -illa.
- Palabras derivadas.



SESIÓN: *Un paisaje espectacular*

- ☺ Lee textos con una velocidad y entonación adecuada.
- ☺ Realiza la lectura sin cometer errores de omisión, inversión o sustitución.
- ☺ Responde por escrito a preguntas del texto leído: directas, inferenciales y valorativas.
- ☺ Describe lugares.
- ☺ Escribe verbos acabados en: -aba, -abas, -abamos ...



SESIÓN: *Un día de pícnic*

- ☺ Lee textos con una velocidad y entonación adecuada.
- ☺ Realiza una lectura sin cometer errores de omisión, inversión o sustitución.
- ☺ Responde por escrito a preguntas del texto leído: directas, inferenciales y valorativas.
- ☺ Realiza narraciones secuenciadas temporalmente.
- ☺ Identifica, distingue y escribe nombres individuales y colectivos.



SESIÓN: *Un cuento intrascendente*

- ☺ Lee textos con velocidad y entonación adecuada.
- ☺ Responde por escrito a preguntas del texto leído: directas, inferenciales y valorativas.
- ☺ Realiza presentaciones de historias.
- ☺ Escribe verbos acabados en: -ger, -gir.
- ☺ Reconoce e identifica el artículo determinado e indeterminado.



SESIÓN: *La niña y las rosas*

- ☺ Lee textos con una velocidad y entonación adecuada.
- ☺ Realiza la lectura sin cometer errores de omisión, inversión o sustitución.
- ☺ Responde por escrito a preguntas del texto leído: directas, inferenciales y valorativas.
- ☺ Escribe el nudo o trama de una historia.
- ☺ Escribe palabras con r delante de l, n, s.
- ☺ Identifica y utiliza los determinantes demostrativos.



SESIÓN: *Toño y la sirena*

- ☺ Lee textos con velocidad y entonación adecuada.
- ☺ Realiza una lectura sin cometer errores de omisión, inversión o sustitución.
- ☺ Responde por escrito a preguntas del texto leído: directas, inferenciales y valorativas.
- ☺ Inventa y escribe finales para una historia.
- ☺ Conoce y aplica la regla para las palabras que empiezan por: bu-, bus-, bur-.
- ☺ Identifica el verbo.



SESIÓN: *Si yo fuera...*

- ☺ Lee textos con velocidad y entonación adecuada.
- ☺ Realiza una lectura sin cometer errores de omisión, inversión o sustitución.
- ☺ Responde por escrito a preguntas del texto leído: directas, inferenciales y valorativas.
- ☺ Reconoce, identifica y forma rimas.
- ☺ Conoce y aplica la regla de la j en las palabras que acaban en -jero, -jería.
- ☺ Identifica el sujeto.



SESIÓN: *Hermes y el leñador*

- ☺ Lee textos con una velocidad y entonación adecuada.
- ☺ Realiza una lectura sin cometer errores de omisión, inversión o sustitución.
- ☺ Responde por escrito a preguntas del texto leído: directas, inferenciales y valorativas.
- ☺ Comenta la moraleja de una fábula.
- ☺ Escribe palabras con diéresis.
- ☺ Reconoce el verbo..

